



「全国一斉学力テストについてどう思うか」に対する「その他の意見」

- 目で見える数値目標ばかりに目がいき、子どもが見えなくなる。
- 子どもも教師も競争させられる。教育が教育でなくなるかも……。
- テストでは学力がのびないので、その時間授業がしたい。小学校のテストは多いので、学力をみるのなら、それで十分である。
- 公表をするならば、学校間格差ができ、東京のような結果になりかねない。
- 学校選択制や学校予算差別配分とリンクさせられていくと、大変な教育困難となる。
- 他との競争にならない条件や施策が必要。一概に競争させられるとの考えには反対。
- 中学校は行くとよい。
- 何のために行うのかがまだよく分からない。結果が出て、どうなるかも分からない。
- 学力評価＝学校評価＝教員評価になりかねない。
- 東京都のように自由学区と学力テスト（の結果）公表により、アメリカの様なゴーストタウン化傾向をあおったり、私立学校に走ったりしないようにするべきである。
- 学力の定義もはっきりしていないのに、このような形で一部の力を測定することで、教育がよりゆがんだ方向に進んで行く可能性が高い。
- 犬山の教育効果がよいのかどうかを知る一つの手段としても利用。善し悪しが少しでも見えてくるのではないかと。〔長期的な見通し、成長を見守ることではあるが〕
- やる意義はあると思う。競争が変な方向に行ってしまうよう十分配慮すべき。
- 子どもも知りたい子は多いのでは。教師が重きをおかなければいいと思う。